

CÉMEA
TRANSFORMATION
BRETAGNE



Temps 1 : Bafa 3. Si Bafa 1, passer directement au temps 2.

- manuelles
- physiques et jeux
- milieu
- expression
- scientifiques
- culturelles

Temps 2 : 30' à partir du photo-langage en annexe.

* Pour démarrer, on fait un tour des images pour essayer de comprendre ce qu'elles représentent (permet aux stagiaires d'aller sur l'orga de l'acti et pas « j'ai choisi celle-là parce que l'acti feu de camp, c'est chouette »)

1 : Une seule acti, les enfants peuvent aller avec un adulte à part s'il.elle.s ne veulent pas faire l'acti.

3 : Une acti principale, possibilité de faire autre chose, avec ou sans adulte.

4 : 3 actis différentes proposées par des anims.

5 : Une seule acti obligatoire / acti décidée collectivement en conseil d'enfants.

6 : coins permanents avec ou sans adulte.

Différentes interprétations sont possibles, éventuellement en discuter en équipe avant.

* Ensuite, chaque stagiaire choisit une image où il.elle aimerait travailler et une image qu'il.elle rejette. Une fois que tout le monde a choisit, tour de table pour présenter son image préférée. Dès que le.la premier.e stagiaire s'est exprimé.e, on demande s'il y a des personnes qui ont volontairement écarté ce système et ainsi de suite.

* Dessin 4-5-6 : comment les enfants ont choisi leur activité ? 30'

Quel a été le rôle de l'anim dans le choix de l'enfant ?

On peut le faire sous forme de petits groupes/ grands groupes où chaque groupe travaille sur une image. Éventuellement, donner des exemples concrets lors de l'explication pour simplifier la réflexion derrière.

(BAFA3 Dessin 9 : pour aborder les notions de projet et de chaîne d'activité : qu'est-ce qu'il va se passer cet après-midi ?)

Temps 3 : 30 à 40'

pour permettre ce genre de fonctionnement (on se concentre sur les images 4-5-6 mais si les stagiaires veulent parler d'autres photos, OK), de quoi avons-nous besoin ?

- aménagement, espace de paroles pour que les enfants décident, place de l'anim, matériel, ...

Éventuellement, prendre le temps en équipe de répondre en amont à cette question pour aider à la relance. Pas de bonne ou de mauvaise réponse → ne pas donner de « bonne réponse » type « Aux Ceméa, on favorise tel ou tel fonctionnement ».